

# 令和7年度 岐南町立北小学校 学校経営の全体構想

学校の  
教育目標

豊かに生きる子 ～ 考える子 思いやる子 やりぬく子 ～

## 【羽島郡二町教育委員会の方針】

様々な関わりの中で学び、社会の一員として貢献できる社会人の育成  
◇自らの意思をもち、他者との協働を通して、願いの具現に向けた実践力を育成する。  
◇学校・家庭・地域・行政の役割を明確にし、共有した目標具現に向け、各々の強みを生かした連携が図られた教育を推進する。

## 【学校の課題】

○主体的に学ぶ意欲と確かな学力の定着  
○自己肯定感、思いやりの心、ねばり強くやりぬく心の育成に向けた指導  
○仲間とのよりよい関わり方を身に付けるための指導  
○家庭、地域との望ましい連携の構築

## 【めざす学校】

誰もが「前の自分より、今の自分が好き」といえる学校  
～ 笑顔でつながる北小学校にしよう ～

## 【めざす児童の姿】

### 考える子・やりぬく子

学習や運動にねばり強く取り組み、自己有用感・自己肯定感がもてる子

### 思いやる子

多様な他者を受け入れ、誰に対しても思いやりの心で接する子

### 考える子・やりぬく子

学級や学校の生活をよりよくするために、自分たちで考え行動する子

## 【めざす姿に近づけるために大切にする指導】

(1)スマイル宣言(3つのじまん)を本物にすることをめざし、自治力を高める学級活動・児童会活動の充実  
(2)自己決定の場をつくり、それを自己肯定感や当事者意識につなぐ指導  
(3)多様な他者を理解し、受け入れる場の設定と思いやりの心を育む道徳教育の充実(いじめ未然防止対策)  
(4)児童の特性の理解と望ましい支援に向けた特別支援教育の充実

| 考える子<br>＜学びづくり＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思いやる子<br>＜心づくり・仲間づくり＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | やりぬく子<br>＜体づくり・生活づくり＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①しっかり聞いて たくさん発表します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 北小スマイル宣言<br>②自分からあいさつをします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ③一生懸命そうじをします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> 自ら挑戦しようとする土台を育む授業づくり<br>①ねらいの明確化 ②必然ある課題<br>③解決に必要な基礎・基本の定着<br>④自分で考え仲間と協働した学びの実現<br>⑤まとめと評価<br><input type="checkbox"/> 特別支援教育の充実<br>・全職員体制でのサポート<br>・計画的な職員研修<br><input type="checkbox"/> ICTの活用、情報モラル教育の推進<br><input type="checkbox"/> 読書習慣の定着と深化<br>・国語科学習における読書指導<br>・調べ学習への活用推進<br><input type="checkbox"/> 家庭学習の習慣化・充実<br>・自ら進んで学ぶ内容と方法の指導<br>・家庭との連携 | <input type="checkbox"/> 互いに認め合える学級づくり（特別活動）<br>・思いやり行動の実践<br>・なりたい自分づくり宣言<br>・自己有用感の裏付けによる自己肯定感の向上のための指導<br>◎日常的に『ありがとう』を伝え合う指導<br><input type="checkbox"/> 小集団活動を軸にした、よりよい人間関係の醸成<br>・係活動、委員会活動、生活班での活動等<br><input type="checkbox"/> いじめ未然防止・道徳教育・人権教育の充実<br>・『自己を見つめる』道徳授業の充実<br>・よさ見つけによる活動の価値の見える化<br>・教育相談、こころのアンケート<br>・ボランティア活動の広まりと定着<br><input type="checkbox"/> 児童会活動の充実<br>・誇ることができる活動づくり<br>・縦割り活動の充実 | <input type="checkbox"/> 健全な学校生活づくり<br>・けが、疾病の予防 ・危険の自己認知<br>・歯磨きの徹底<br><input type="checkbox"/> 働くことの意義の理解<br>・無言清掃の徹底と充実<br><input type="checkbox"/> 社会参画意識の醸成<br>・係、委員会などの常時活動の充実<br><input type="checkbox"/> 自分で自分の身を守る意識の向上<br>・様々な想定をした訓練の実施<br>・登下校指導の徹底（家庭・地域との連携）<br><input type="checkbox"/> 運動の習慣化による体力の向上<br>・児童の実態分析→効果的な運動の実施<br>・ACPの継続<br>・縦割り遊びの効果的な活用<br>・チャレンジスポーツ in ぎふの活用<br><input type="checkbox"/> 望ましい食習慣や食生活の指導<br>・給食指導<br>・「早ね、早起き、朝ごはん」の推奨 |

## 「この仲間とともに働くことに喜びや誇りをもてる」同僚性の高い職員集団

☐職員の共通理解・共通行動によって、危機管理や生徒指導（いじめ未然防止や不登校対策等）の徹底を図る。  
☐コンプライアンスに対する知識・意識を高め、不祥事を未然に防止するとともに、児童・保護者・地域から信頼される学校づくりをする。  
☐社会の変化に対応して、学校教育に求められる内容についての研究と修養に努める。  
(例 学級経営、教科指導、生徒指導、保護者対応、ICT活用、特別支援教育、不祥事根絶、学校地域協働活動、幼保小連携、小中連携)

## 【コミュニティ・スクールの充実】

☐地域の教育力を生かした行事や活動の場の設定  
☐地域へ学校教育活動の情報発信  
☐地域行事への積極的な参加  
☐隣接するこども園との交流

## 【保護者との信頼関係づくり】

☐迅速で配慮のある連絡と連携  
☐保護者の思いを共感的に受け止め、同じ目標を共有する関係の構築  
☐学校便りや学年・学級通信、すぐる、ホームページを活用した情報発信